

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Przykładowe metody i formy realizacji	Odpowiedzialni
UCZĘ SIĘ MĄDROŚCI W RELACJI ZE SOBĄ			
I. Uczeń jest przekonany o konieczności podniesienia poziomu swojej wiedzy	1. Uczeń jest rzetelnie informowany o jego sukcesach w nauce	a) bieżąca ocena przekazywana uczniowi b) ocena opisowa uczniów klas I – III c) wywiadówki śródsesemestralne i półroczne, spotkania z rodzicami	n-le przedmiotów i wychowawcy n- le kl. 1-3 dyrektor , nauczyciele
	2. Uczeń dąży do wszechstronnego rozwoju we własnym tempie	a) stosowanie na lekcjach pracy wielopoziomowej b) indywidualizacja c) koła zainteresowań	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele opiekunowie kół
	3. Uczeń zna i korzysta z różnych dróg zdobywania wiedzy	a) zajęcia biblioteczne b) zajęcia w pracowni komputerowej c) wycieczki d) konkursy	n-l biblioteki n-le przedmiotów, n-l informatyki wychowawcy, organizatorzy wycieczek organizatorzy, nauczyciele przygotowujący

		e) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze f) uroczystości, apele	n-le prowadzący zajęcia n-le odpowiedzialni za przygotowanie
	4. Uczeń posiada ciekawość poznawczą zorientowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w otaczającym świecie	a) eksponowanie prac na tablicy „Nasze prace” oraz nagradzanie uczniów b) korzystanie z programów multimedialnych c) spotkania z ciekawymi ludźmi d) aktywne metody pracy	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele organizator spotkania wszyscy nauczyciele
	5. Uczeń uczestniczy w kulturze	a) wyjazdy do muzeów, teatrów	organizatorzy wyjazdów
	6. Uczeń zna podstawowe zasady kultury osobistej	a) konkurs „Mistera szkoły” b) „Konkurs Walentynkowy” c) praca z tekstem literackim	opiekun SU opiekun SU n-1 j. polskiego, nauczyciele klas I-III, wychowawcy klas, opiekun świetlicy
	7. Uczeń potrafi samodzielnie zaplanować cel, etapy własnego działania i przedstawić jego skutki	a) samodzielne układanie planu dnia ucznia i planowanie czasu w ciągu tygodnia b) planowanie spędzania wolnych dni	wszyscy nauczyciele wychowawcy

		c) racjonalne gospodarowanie swoimi pieniędzmi	wychowawcy
UCZĘ SIĘ MĄDROŚCI RELACJI Z INNYMI LUDŹMI			
II. Uczeń zna zasady dobrego współzycia i współdziałania w grupie rówieśniczej	1. Uczeń dostrzega i akceptuje różnice między ludźmi - tolerancja	a) dyskusje, pogadanki na lekcjach wychowawczych b) praca z tekstem literackim	wychowawcy, n-le przedmiotów n-l j. polskiego, n-le kl. 0-3
	2. Uczeń potrafi pomagać innym	a) pomoc koleżeńska b) wspólne odrabianie prac domowych c) odwiedziny i przekazywanie lekcji chorym kolegom d) udział w akcjach charytatywnych	wszyscy nauczyciele n-l świetlicy uczniowie i wychowawcy opiekun SU opiekun SK Caritas
	3. Uczeń zna oraz przestrzega swoich praw i obowiązków	a) zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły b) zapoznanie uczniów z kryteriami ocen z zachowania i poszczególnych przedmiotów c) ocena wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów	wychowawcy wychowawcy, n-le przedmiotów wychowawcy

	4. Uczeń współtworzy i respektuje zasady zgodnego współżycia w społeczności uczniowskiej	a) przeprowadzenie dyskusji w czasie lekcji wychowawczych, świetlicowych b) tworzenie kontraktów grupowych	wychowawcy, n-l świetlicy wszyscy nauczyciele
	5. Uczeń zna i stosuje zasady dobrej komunikacji między ludźmi – kształtuje postawę dialogu, umie słuchać	a) dobre komunikowanie się w czasie wycieczek, ognisk, dyskotek b) pogadanki	opiekunowie wycieczek, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele
	6. Uczeń bierze czynny udział w organizacji uroczystości i imprez szkolnych	a) pasowanie na ucznia b) Andrzejk c) Mikołajki d) Wigilia Szkolna e) zabawa choinkowa f) Dzień Rodziny i inne wg harmonogramu imprez	wychowawca kl. I opiekun SU, wychowawcy wychowawcy n-le odpowiedzialni dyrektor, Rada Rodziców, wszyscy nauczyciele dyrektor, wszyscy nauczyciele, uczniowie
	7. Uczeń bierze czynny udział w organizacji i działalności SU w szkole	a) współtworzenie przez uczniów programu SU b) samodzielna organizacja przez uczniów	opiekun SU opiekun SU

		konkursów i innych imprez szkolnych	
III. Uczeń dostrzega wartości życia rodzinnego	1. Uczeń w życiu codziennym czerpie wartości wyniesione z domu	<p>a) pisanie opowiadań zawierających wiadomości o tradycjach rodzinnych, obowiązkach w rodzinie</p> <p>b) prowadzenie dyskusji na ten temat na lekcjach wychowawczych</p> <p>c) realizacja przedmiotu „<i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>”</p>	<p>n-1 j. polskiego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>n-1 przedmiotu</p>
	2. Uczeń zna tradycje rodzinne	<p>a) uczestnictwo uczniów w zajęciach szkolnych, które przybliżają tradycje rodzinne</p> <p>b) przeprowadzanie przez dzieci wywiadu z babcią, dziadkiem</p> <p>c) samodzielne przygotowanie przez uczniów upominków z okazji Dnia Babci, Dziadka, Mamy, Taty, innych okazji: Świąt Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych</p> <p>d) tworzenie drzewa genealogicznego przez uczniów</p> <p>e) przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem albumów rodzinnych</p> <p>f) Wigilia Szkolna</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>n-1 historii, j. polskiego, kl. „0”-III</p> <p>n-1 j. polskiego, historii, kl. „0”-III</p> <p>odpowiedzialni</p>

			nauczyciele, wychowawcy
	3. Uczeń zna i proponuje ciekawe formy spędzania wolnego czasu	a) konkurs plastyczny „Moja rodzina na łonie natury” b) Dzień Rodziny c) zabawa choinkowa	n-l plastyki wszyscy nauczyciele, uczniowie, rodzice wszyscy nauczyciele
	4. Uczeń na bieżąco informuje rodziców o swoich postępach w nauce	a) egzekwowanie podpisów rodziców przy ważnej pracy pisemnej w zeszyte b) pisemne powiadamianie o spotkaniach z rodzicami – dzienniczki korespondencji	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas
IV. Uczeń ma poczucie odpowiedzialności i więzi ze środowiskiem lokalnym	1. Uczeń postępuje zgodnie z uznanymi normami życia społecznego	a) zapoznanie uczniów z podstawowymi normami życia społecznego (stosowanie zwrotów grzecznościowych, okazywanie szacunku osobom starszym) b) kącik regionalny	wszyscy nauczyciele nauczyciel biblioteki
	2. Uczeń włącza się w organizację życia kulturalnego środowiska lokalnego	a) występy i uczestnictwo uczniów w imprezach okolicznościowych na forum szkoły, gminy, miasta	wszyscy nauczyciele
	3. Uczeń podejmuje działania na rzecz społeczności	a) uczestnictwo w akcji „Sprzątania świata”	wszyscy nauczyciele

	lokalnej	b) porządkowanie grobów przed Świętem Zmarłych	wychowawcy
	4. Uczeń zna zasady zachowania się w miejscach publicznych (urzędy, ośrodek zdrowia, kino, teatr, muzeum)	a) praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej podczas wycieczek i wizyt samodzielnych dzieci	wszyscy nauczyciele
	5. Uczeń zna podstawowe urzędy administracji terytorialnej i ich rolę	a) zorganizowanie wycieczki do Urzędu Gminy	wychowawcy klas IV-VI

UCZĘ SIĘ MĄDROŚCI W RELACJI Z OJCZYZNĄ

V. Uczeń zna i szanuje dobra polskiego dziedzictwa kulturowego	1. Uczeń ma szacunek dla tradycji i historii narodowej oraz symboli państwa polskiego	<p>a) nauczenie wszystkich uczniów hymnu narodowego</p> <p>b) organizowanie wycieczek do innych regionów Polski</p> <p>c) przygotowanie przez uczniów gazetek i apel z okazji świąt narodowych</p>	<p>n-l muzyki, n-le kl. „0”-III</p> <p>opiekunowie wycieczek</p> <p>n-le odpowiedzialni</p>
	2. Uczeń zna przeszłość swojego regionu	<p>a) zwiedzanie zabytków okolicy</p> <p>b) wycieczki do muzeów</p>	<p>organizatorzy wyjazdów</p> <p>organizatorzy wyjazdów</p>

	<p>3. Uczeń zna polskie obrzędy i zwyczaje ludowe</p>	<p>a) ozdoby świąteczne</p> <p>b) dekoracja szkoły, sal lekcyjnych przed świętami</p> <p>c) kącik regionalny</p> <p>d) Andrzejkki</p> <p>e) czytanie i słuchanie legend</p>	<p>n-le kl. „0”-III, n-l plastyki, n-l świetlicy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>n-l biblioteki</p> <p>opiekun SU, wychowawcy</p> <p>n-le kl. „0”-III, j. polskiego, historii, n-l świetlicy</p>
	<p>4. Uczeń zna wielkich Polaków i umie wykazać ich zasługi dla Polski</p>	<p>a) redagowanie gazetek ściennych</p> <p>b) analiza utworów literackich</p> <p>c) analiza utworów muzycznych</p>	<p>opiekunowie gazetek</p> <p>n-l j. polskiego, n-le klas I-III</p> <p>n-l muzyki</p>
	<p>5. Uczeń umie w prawidłowy sposób obcować z ojczystą przyrodą i ją chronić</p>	<p>a) dokarmianie ptaków i zwierząt zimą</p> <p>b) wykonanie przez dzieci gazetek ściennych propagujących ochronę ojczystej przyrody</p> <p>c) wycieczki przyrodnicze</p>	<p>n-l przyrody, wychowawcy klas „0”-III</p> <p>n-le klas II i III, n-l przyrody</p> <p>organizatorzy wycieczek</p>

		<p>d) współpraca z organizacjami działającymi na rzecz ochrony przyrody- Fundacja WJM,Mazurski Park Krajobrazowy</p> <p>e) udział w konkursach plastycznych</p>	<p>n-le zainteresowani</p> <p>n-l plastyki, n-le zainteresowani</p>
<p>VI. Uczeń czuje się mieszkańcem Europy i świata</p>	<p>1. Uczeń uznaje zasady tolerancji religijnej i rasowej</p>	<p>a) przekazywanie informacji o innych religiach</p> <p>b) praca z tekstem literackim</p>	<p>katecheta, wychowawcy kl. IV-VI</p> <p>n-l j. polskiego</p>
	<p>2. Uczeń potrafi wymieniać i wskazać na mapie państwa Europy</p>	<p>a) zajęcia lekcyjne w klasach IV-VI</p> <p>b) zajęcia w klasach „0”-III</p>	<p>n-le przedmiotów</p> <p>n-le klas „0”-III</p>
	<p>3. Uczeń zna i docenia największe dzieła sztuki światowej</p>	<p>a) prezentacja dzieł sztuki - filmy, albumy</p> <p>b) naśladownictwo stylu pracy plastycznej wielkich malarzy</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>n-l plastyki</p>

	4. Uczeń posiada podstawowe wiadomości o Unii Europejskiej	a) konkursy o tematyce europejskiej b) zajęcia tematyczne w kl. I-III i IV-VI c) nauka hymnu UE d) nauka języków obcych e) gazetki tematyczne	nauczyciel odpowiedzialny n-le kl. I-III, n-l historii n-l muzyki n-l j. angielskiego i niemieckiego nauczyciele odpowiedzialni
--	--	---	--

Opracował zespół zadaniowy ds. Programu wychowawczego Szkoły

Samorząd Uczniowski:

Przyjęto do realizacji:

Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 6/2013 z dnia 10.09.2013 r.

Uchwałą Rady Rodziców Nr 1/2013 z dnia 17.09.2013 r.